*5нчесыйныф Ачкыч-текст №1*

***Канатлы дусларыбыз***

*Җәй килде исә туган як кырларында, болыннары, елга-күлләре һәм урманнарында нинди генә кошларны очратмыйсың. Галимнәр исәпләвенчә һәм күзәтүенчә, Татарстан территориясендә җәен канатлы дусларның өч йөзгә якын төре яши икән. Ә элеккеге Союзда ул 800 төр исәпләнгән. Безнең республикада утрак рәвештә яшәүче алтмышлап төр кош барлыгы да билгеле.*

*Һәр тереклек, шул исәптән кошлар да, Җир шарының теге яки бу өлкәләре, районнарының табигать шартларына яраклашканнар. Билгеле, алар арасында утраклыкны вакытлыча алыштыручылары да аз түгел. Шундыйларга күчмә кошлар керә. (77 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Исем, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Сыйныф – 5 \_\_\_*

*Ачкычлы текст №1*

***Канатлы дусларыбыз***

*\_\_әй килде исә туган як кырлары\_\_а, болы\_\_ары, \_лга-кү\_\_әре һәм урма\_\_ары\_\_\_а нинди генә кошларны о\_\_атмыйсың. Галимнәр исәплә\_енчә һәм күзәтү\_\_нчә, \_\_ата\_\_тан те\_\_иториясендә \_\_ә\_\_н канатлы дусларның өч \_\_\_згә якын төре яши икән. Ә \_ле\_\_еге Союзда ул 800 төр исәпләнгән. Безнең республикада утрак рәвештә яшәүче алтмышлап төр кош барлыгы да билгеле.*

*\_\_әр тереклек, шул исәптән кошла\_\_\_а, Җир шарының теге яки бу \_лкәләре, райо\_\_\_арының табига\_\_\_ шартларына яраклашка\_\_\_ар. Билгеле, алар арасында утраклыкны \_акытлыча алыштыручылары да аз түгел. Шундыйларга күчмә кошлар керә. (77 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*5 нче сыйныф Ачкыч-текст №2*

***Ала карга***

*Бер кышны авылда ала карганы берничә көн күзәттем. Әлеге кош иртә белән бакча коймасына киләдәкуна. Күзләрен болдыр ишегенә төби. Янәсе, өйдән берәрсе ризык калдыклары чыгарып ташламасмы? Шатлыгыннанмы, карга кунаклаган урынында канатларын кагып куя, биегәндәй, аякларын күтәргәли. Бу җан иясе тагын нишләр икән, - дип, болдыр эченә керәм, аны тәрәзәдән күзәтәм. Калдык ашамлык кисәкләрен эләктереп, “кунак” бәрәңге бакчасы ызанына барып төште, аннары табышын кибеп каткан алабута сабагы төбенә, карга яшерде. Кош берничә мәртәбә шундый очыш ясады, аннары койма төбендә калган ризык калдыкларын урында ашарга кереште. Менә син аны зирәк түгел диген инде. Ул алдагы көннәргә үзенә ризык запасы ясады. (102 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Исем, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Сыйныф – 5 \_\_\_*

*Ачкычлы текст №2*

***Ала карга***

*Бер кышны авылда ала карганы бе\_\_\_ичә көн күзә\_\_\_\_ем. Әлеге кош иртә белән бакча коймасына кил\_\_\_әкуна. Күзләрен болд\_\_р ишегенә төби. \_\_нәсе, өйдән берәрсе р\_\_зык калдыклары чыгарып ташламасмы? Шатлыгы\_\_\_анмы, карга кунаклаган урыны\_\_\_а канатларын кагып куя, би\_гәндәй, аякларын күтәргәли. Бу җан иясе тагын нишләр икән, - дип, болд\_\_р \_ченә керәм, аны тәрәзәдән күзәтәм. Калдык ашам\_\_ык кисәкләрен \_ләктереп, “кунак” бәрә\_\_ге бакчасы \_\_занына барып төште, а\_\_\_ары табышын кибеп каткан алаб\_та сабагы төб\_нә, карга яшерде. Кош бе\_\_\_ичә мәртәбә шундый оч\_\_ш ясады, а\_\_\_ары койма төб\_ндә калган р\_\_зык калдыкларын урында ашарга кереште. Менә син аны зирәк түгел диген инде. Ул алдагы кө\_\_\_әргә үзенә р\_\_зык запасы ясады. (102 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*5 нче сыйныф Ачкыч-текст №3*

*Кошлар кеше ярдәменә бик мохтаҗ. Җәен аларга яшәве җиңел - туклану өчен азык җитәрлек. Ә кышын? Елның бу фасылын канатлы дусларыбыз авыр кичерә, ачлыктан күпләп һәлак булалар. Бигрәк тә песнәкләр. Кышның җепшек көннәрендә агач ботаклары боз элпәсе белән каплана. Ә анда песнәкләр өчен күпме азык - ярыкларда кечкенә бөҗәкләр, корткыч кортларның курчаклары, йомыркалары яшеренгән була. Шуңа күрә песнәкләр һәм башка кошчыклар кышын авылга юнәләләр, каралты-кура тирәсенә елышалар.*

*Ярдәмгә килегез сез, балалар, кышын ачлыктан интегеп очып йөрүче кошларга! Алар өчен туклану җайланмалары булдырыгыз. (81 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Исем, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Сыйныф – 5 \_\_\_*

*Ачкычлы текст №3*

*Кошлар кеше \_\_рдәменә бик мо\_та\_\_. Җә\_н аларга \_шә\_е \_\_и\_\_ел - туклану өч\_н азык \_\_\_тәрлек. Ә кышын? Елның бу \_\_асылын канатлы дусларыбыз а\_ыр кичерә, ачлыктан күпләп \_әл\_к булалар. Би\_\_рә\_\_\_\_ә песнәкләр. Кышның \_\_епшек кө\_\_\_әрендә агач ботаклары боз элпәсе белән каплана. Ә анда песнәкләр өч\_н к\_пме азык - ярыкларда кечкенә бөҗәкләр, кортк\_\_ч кортларның курчаклары, \_\_\_м\_\_ркалары \_\_шере\_\_гән була. Шуңа күрә песнәкләр һәм башка кошчыклар кышын авылга \_\_нәләләр, каралты-кура тирәсенә \_\_лышалар.*

*Ярдәмгә килегез сез, балалар, кышын ачлыктан и\_\_тегеп оч\_\_п \_\_\_рүче кошларга! Алар өчен туклану \_\_айланмалары булдырыгыз. (81 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*6 нчы сыйныфАчкыч-текст №1*

***Төнбоек***

*Җәен безнең күлһәм буаларда бер-берсенә бик охшаган ак һәм сары төнбоек үсә. Бу гаять матур чәчәкләрне галимнәр үзләренчә “су сылуы” дип йөртәләр.*

*Җәй башында су төбендә төнбоекның тәлинкә төсле яшел яфраклары тарала. Бераздан яшел тыгыз чәчәк бөреләре чыга. Берничә көннән ак төнбоекның беренче чәчәге күренә. Ул акрынлап ачыла: башта чәчәкнең яшел касә яфракчыклары, аннан берәм-берәм кардай ап-ак таҗ яфракчыклары ачыла.*

*Көзен төнбоекның иске яфраклары су төбенә төшә, чүлмәккә охшаган яшел төстәге тыгызҗимешләре өстә кала. Аннан җимеш тартмалары ачыла, һәм су өстендә орлыклар йөзә башлый. Җил һәм дулкын аларны төрле якларга очырта. Ә кошлар тагын да ераккарак тараталар. Җәй башында әкияттәгедәй матур ак төнбоек башка сулыкларда чәчәк ата.*

*(110 сүз)*

*(“Кем ул? Нәрсә ул?” китабыннан)*

*Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Исем, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Сыйныф – 6 \_\_\_*

*Ачкычлы текст №1*

***Тө\_\_бо\_\_к***

*\_\_\_әен безнең кү\_\_\_\_\_әм б\_\_\_аларда бе\_\_\_\_ерсенә бик о\_\_\_аган ак \_\_әм сары тө\_\_бо\_\_к үсә. Бу г\_\_ят\_ матур чәчәкләрне г\_\_лимнәр үзләренчә “су с\_\_луы” дип \_\_\_ртәләр.*

*\_\_\_әй башында су төб\_\_ндә тө\_\_бо\_\_кның тәли\_\_кә төсл\_\_\_\_шел я\_\_\_раклары тарала. Б\_\_\_\_\_здан \_\_шел тыгы\_\_ чәчәк бөр\_\_ләре чыга. Бе\_\_\_ичә кө\_\_\_ән ак тө\_\_бо\_\_кның беренче чәчәге күренә. Ул а\_\_\_ын\_\_ап ачыла: ба\_\_та чәчәкнең \_\_шел к\_\_сә я\_\_\_ракчыклары, а\_\_\_\_ан берә\_\_\_ерәм кардай ап-ак та\_\_ я\_\_\_ракчыклары ачыла.*

*Көз\_\_н тө\_\_бо\_\_кның иск\_\_ я\_\_раклары су төб\_\_нә төшә, чүлмәккә о\_\_\_\_аган \_\_шел төстәге тыгы\_\_\_\_имешләре өст\_\_ кала. А\_\_\_\_ан \_\_имеш тартмалары ачыла, \_\_әм су өст\_\_ндә орл\_\_клар \_\_\_\_зә башлый. \_\_\_ил \_\_әм дулкын аларны төрле якларга оч\_\_рта. Ә кошлар тагы\_\_\_\_да ера\_\_\_\_арак тараталар. \_\_\_әй башында әкия\_\_\_\_әгедәй матур ак тө\_\_бо\_\_к башка сулыкларда чәчәк ата.*

*(110 сүз)*

*(“Кем ул? Нәрсә ул?” китабыннан)*

*6 нчы сыйныфАчкыч-текст №2*

***Кызыклы шөгыль***

*Мин бала чакта җәйләрен балтырган, какы, гәзнич... ашап үстем. Мәктәп елларында үзебезнең авыл кырларында, инеш буйларында һәм урманнарда балкып чәчәк атып утырган үсемлекләрне күзәтә, гербарийлар хәзерли идем. Бу минем өчен бик тә кызыклы һәм мавыктыргыч шөгыль булды. Шунда, үзем дә сизмәстән, яфрак-чәчәкләр белән сөйләшә торган булып киттем. Мине табигатьтәге һәрнәрсә сокаландыра иде. Алай гынамы соң, алар үзләрендә яшеренеп яткан серләре белән күңелемне биләделәр. Тора-бара үсемлекләр дөньясында үзем өчен ачышлар ясый башладым. Хәзер дә бу өлкәдә мине кызыксындырган нәрсәләр күп: балачактан килгән эзләнүләремне дәвам иттерәм, тәҗрибәләр ясыйм, күзәтүләр алып барам.*

*(91 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Исем, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Сыйныф – 6 \_\_*

*Ачкычлы текст №2*

***Кызыклы ш\_\_г\_\_л\_\_***

*Мин бал\_\_\_\_акта \_\_әйләрен балтыр\_\_ан, к\_\_кы, гәзнич... ашап үстем. Мәктәп е\_\_\_\_арында үзебезнең а\_\_ыл кырларында, инеш буйларында \_\_әм урма\_\_арда балкып чәчәк аты\_\_ утырган үсем\_\_екләрне күзәтә, гербар\_\_\_лар \_\_әзерли идем. Бу минем өчен би\_\_\_\_ә кызыклы \_\_әм ма\_\_\_ктыргыч ш\_\_г\_\_л\_\_ булды. Шунда, үзе\_\_\_\_ә сизмәстән, я\_\_рак-чәчәкләр белән с\_\_\_ләшә торган булып ки\_\_\_\_ем. Мине табиг\_\_\_\_\_тәге \_\_әрнәрсә сокландыра иде. Алай гынамы соң, алар үзләрендә я\_\_\_\_ренеп яткан серләре белән кү\_\_\_лемне биләделәр. Тор\_\_\_\_\_ара үсем\_\_екләр д\_\_\_\_\_ясында үзем өч\_\_н ачышлар ясый башладым. \_\_әзер дә бу өлкәдә мине кызыксындырган нәрсәләр күп: бал\_\_\_актан килгән \_\_зләнүләрем\_\_е дә\_\_\_м и\_\_\_\_ерәм, тә\_\_\_рибәләр ясыйм, күзәтүләр алып барам.*

*(91 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*7 нче сыйныфАчкыч-текст №1*

***Яңа ел бүләге***

*Сезгә энҗе чәчәкләр (ландышлар) белән үткәргән тәҗрибәм хакында сөйлим әле. Май аенда үсеп чыгып, тирә-юньгә хушбуй исләрен таратып утырган бу урман үсемлеген белмәгән кеше юктыр. Моннан берничә ел элек көзен, октябрь ае ахырында, ике төп энҗе чәчәген, туфрагы белән бергә төпләп, өйгә алып кайттым. Алар нәни генә ак бәбәкләрен дә төрткән иде. Димәк, энҗе чәчәкләр кара көздән үк киләсе елга язга әзерләнә икән. Мин тамырларны юеш чүпрәккә төрдем дә аларны салкынча урынга чыгарып куйдым.*

*Бер ай үткәч, тамырларны чүлмәкләргә утыртып, аларны тәрәзә төбенә тездем. Атна чамасы вакыт үтүгә, ландышларым ап-ак борыннарын төртте. 6-7 сантиметрга җитеп үскәнчегә кадәр, аларга җылы су сибеп тордым. Гөлләрем көнләп түгел, сәгатьләп үстеләр.*

*Яңа елга бер-ике генә көн калып бара иде. Бәйрәмне сизенгәндәй, урман гөлләрем җептәй нечкә сабакларында асылмалы нәни кыңгыраучыкка охшаган энҗе чәчәкләрен күрсәтте. Бүлмәгә хуш исләрен бөркеп, тәрәзә төбендә Яңа елны каршыламасынмы ландышларым! Могҗиза бит бу! Белсәгез иде шул сәгатьләрдә нинди уйлар, ләззәтле хисләр кичергәнемне?! Безнең гаиләгә Табигатьнең чын Яңа ел бүләге иде бу! (162 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сыйныф - 7 \_\_*

*Исем, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ачкычлы текст №1*

***Я*\_\_*а* \_\_*л б*\_\_*ләге***

*Сезгә* \_\_*нҗе чәчәкләр (ландышлар) белән үткәргән тә\_\_рибәм \_\_акында с*\_\_\_*лим әле. Май а*\_\_*нда үсеп чыгып, тир*\_\_\_\_*н\_\_гә \_\_у\_\_уй исләрен таратып утырган бу урман үсем\_\_еген белмәгән кеше \_\_ктыр. Мо\_\_ан бе\_\_ичә \_\_л \_\_л\_\_к көз\_\_н, \_\_кт\_\_б\_\_ а\_\_ а\_\_рында, ике төп энҗе чәчәген, ту\_\_рагы белән бергә төпләп, \_\_гә алып кай\_\_\_ым. Алар нән\_\_\_\_енә ак бәбәкләрен дә төрткән иде. Димәк, \_\_нҗе чәчәкләр кара көздә\_\_\_\_к киләсе \_\_лга \_\_зга әз\_\_рләнә икән. Мин тамырларны \_\_\_ш чүпрәккә төрд\_\_м дә аларны салкынча уры\_\_га чыгарып куйдым.*

*Бер ай үткәч, тамырларны чүлмәкләргә утыртып, аларны тәрәзә төб\_\_нә тездем. Атна чамасы вакыт үтүгә, ландышларым а\_\_\_\_к бор\_\_\_арын төртте. 6-7 сант\_\_метрга \_\_итеп үскәнчегә кадәр, аларга \_\_ылы су сибеп тордым. Гө\_\_\_әрем көн\_\_әп түгел, с\_\_г\_\_\_\_\_ләп үстеләр.*

*Я\_\_а \_\_лга бе\_\_\_\_ке генә көн калып бара иде. Бә\_\_рәмне сизе\_\_гәндәй, урман гө\_\_\_әрем \_\_ептәй нечкә сабакларында асылмалы нән\_\_ кы\_\_гыраучы\_\_\_а о\_\_\_аган \_\_нҗе чәчәкләрен күрсә\_\_\_е. Б\_\_лмәгә \_\_уш исләрен бөрк\_\_п, тәрәзә төб\_\_ндә \_\_ңа \_\_лны каршыламасынмы ландышларым! Мо\_\_җ\_\_за бит бу! Белсәгез иде шул с\_\_г\_\_\_\_\_ләрдә нинди уйлар, лә\_\_\_әтле\_\_исләр кичергәнемне?! Безнең га\_\_ләгә Т\_\_биг\_\_\_\_нең чын \_\_ңа \_\_л б\_\_ләге иде бу! (162 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*7 нче сыйныфАчкыч-текст №2*

***Артыш***

*Урман винограды турында ишеткәнегез бармы сезнең? Артышны (арча) шулай да атыйлар. Ул – мәңге яшел һәм ылыслы куак-агач, ылыслы урманнарда төркем-төркем булып үсә. Артыш – озын гомерле үсемлек. Аның 300 ел яшәгәннәрен очратырга мөмкин, Тянь-Шань таулары урманнарында 500 еллыклары бар. Күркә-җимешләре, чәчәк атканнан соң, икенче елның көзенә өлгерә. Алар эфир маена, шикәр, сумала, төрле кислота һәм башка матдәләргә бай.Җимешләре төрле сырхауга дәва буларак файдалы, азык промышленностенда кулланыла.*

*Артышның тагын бер өстенлеге бар. Ул һавага фитонцидлар бүлеп чыгара, ә алар кеше өчен бик файдалы. Әйе, күмәкләшеп үсә торган бу куаклар – табигатьнең сафһава лабораториясе. Бер гектар мәйданда үсеп утырган шундый хәзинә тәүлек буена 30 килограммфайдалы матдә бүлеп чыгара һәм тирә-юньне сафландыра. Бу исә зур бер шәһәрне зарарлы бактерияләрдән арындырырга җитәр иде. Шуңа күрә артышны кала бакчаларында һәм газоннарында, авыл бакчаларында үстереп карасак, бик тә файдалы эш башкарыр идек.*

*(138 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сыйныф - 7 \_\_*

*Исем, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ачкычлы текст №2*

***Артыш***

*Урман вин\_\_грады турында ишеткәнегез бармы сезнең Артышны арча шула\_\_\_\_а атыйлар. Ул мәңге яшел \_\_әм ылыслы куа\_\_\_\_гачылыслы урма\_\_\_арда төрк\_\_\_\_\_\_өрк\_\_м булып үсә. Артыш озын г\_\_м\_\_рле үсем\_\_ек. Аның 300 \_\_л \_\_шәгә\_\_\_әрен о\_\_ратырга мөмкин Тянь-Шань та\_\_лары урма\_\_\_арында 500 е\_\_\_ыклары бар. Күрк\_\_\_\_имешләре чәчәк атканнан соң икенче елның көз\_\_нә өлгерә. Алар \_\_фир ма\_\_на шикәр с\_\_мала төрл\_\_ кисл\_\_та \_\_әм башка м\_\_тдәләргә бай. \_\_имешләре төрл\_\_ сыр\_\_ауга д\_\_в\_\_ буларак \_\_айдалы азык пр\_\_мышле\_\_\_ост\_\_нда ку\_\_\_аныла.*

*Артышның тагын бер өст\_\_нлеге бар. Ул \_\_авага фитонци\_\_лар бүлеп чыгара ә алар кеше өчен бик \_\_айдалы. Әйе күмәкләшеп үсә торган бу ку\_\_клар т\_\_биг\_\_\_\_нең са\_\_\_\_ава лаб\_\_раториясе. Бер г\_\_ктар м\_\_йданда үсеп утырган шундый \_\_әзинә тәүлек буена 30 килогра\_\_\_\_\_айдалы м\_\_тдә бүлеп чыгара \_\_әм тир\_\_\_\_н\_\_не са\_\_ландыра. Бу исә зур бер шә\_\_әрне зарарлы бактерияләрдән арындырырга \_\_\_\_тәр иде. Шуңа күрә артышны кала бакчаларында \_\_әм газоннарында а\_\_ыл бакчаларында үстереп карасак би\_\_\_\_\_ә \_\_айдалы эш башкарыр идек.*

*(138 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*7 нче сыйныфАчкыч-текст №3*

***Зәңгәр чәчәк***

*Җәен һәркем табигать кочагына омтыла. Сине урманда яки болында елмаешып утырган чәчәкләр каршылый. Җан рәхәте кичерәсең, күкрәк киереп сафһава сулыйсың. Чәчәкләр басу-кырларда да аз түгел. Әнә, диңгездәй дулкын каккан арыш арасында да зәңгәр чәчәк (күкбашлар) сибелгән. Күкбаш матур чәчәк кенә түгел, ул – дару үләне дә. Бу нәфис үсемлекнең тагын бер сыйфаты бар. Аның чәчәкләреннән буяу алып, тукымаларны маналар.*

*Зәңгәр чәчәк (сука чәчәге дә диләр) орлыкларын август аенда өлгертә. Алар арыш бөртегенә охшаган. Орлыкның бер очында йонлач “бүреге” бар. Үл үсемлеккә әйбәт үсү өчен уңдырышлы туфракны эзләп табарга ярдәм итә. Әлеге “бүрекчек” юешләнсә, йоннары кыскара, коры булганда озыная. Шулай итеп, орлык “аяклана”: үрмәләп барып, үзенә кирәкле туфракны таба. Зәңгәр чәчәкнең шундый хикмәте, шундый сере бар.*

*(116 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сыйныф - 7 \_\_*

*Исем, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ачкычлы текст №3*

***Зә\_\_гәр чәчәк***

*\_\_ә\_\_н \_\_әркем табиг\_\_ кочагына о\_\_т\_\_ла. Сине урманда \_\_ки бол\_\_нда \_\_лмаешып утырган чәчәкләр каршылый. \_\_ан рә\_\_әте кичерәсең, кү\_\_рәк ки\_\_реп са\_\_ \_\_ава сулыйсың. Чәчәкләр бас\_\_\_\_ырлард\_\_\_\_а аз түгел. Әнә, ди\_\_гездәй дулкын ка\_\_\_ан арыш арасынд\_\_\_\_а зә\_\_гәр чәчәк (күкбашлар) сибелгән. Күкбаш матур чәчәк кенә түгел, ул – дару үләне дә. Бу н\_\_фис үсем\_\_екнең тагын бер сыйфаты бар. Аның чәчәкләреннән бу\_\_\_ алып, тукымаларны маналар.*

*Зә\_\_гәр чәчәк (сука чәчәге дә диләр) орл\_\_кларын август а\_\_нда өлг\_\_ртә. Алар арыш бөрт\_\_генә о\_\_\_аган. Орл\_\_кның бер очында йон\_\_ач “бүреге” бар. Үл үсем\_\_еккә әйбәт үсү өч\_\_н у\_\_дырышлы ту\_\_ракны \_\_зләп таб\_\_рга ярдәм итә. Әлеге “бүрекчек” ю\_\_шләнсә, \_\_\_ннары кыскара, коры булганда оз\_\_ная. Шулай итеп, орл\_\_к “аяклана”: үрмәләп барып, үзенә кирәкле ту\_\_ракны таба. Зә\_\_гәр чәчәкнең шундый \_\_икмәте, шундый сере бар.*

*(116 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*8 нче сыйныфАчкыч-текст №1*

***Калморза***

*Сабый чак, балачак... И газиз дә, кадерле дә соң! Гомернең гел истә, күңел түрендә сакланган чагы! Ул онытылмый, гомернең азагына кадәр синең белән ияреп бара...*

*Әтисе толыпка төреп Мөслимгә алып киткәндә, Илсөяр әле ярты җанының Калморзада аерылып калганын абайламады... Еллар үткәч кенә, якты көзгедәге кебек чагылып, балачагы исенә төште.*

*Ул авыл хәзер Татарстан картасында юк инде... Калморза халкы рәхәт тормыш эзләп авылларын ташлап качмады – Кама сусаклагычында су күтәрелгәч, су басачак дип, аларны Иске Александровка авылына күчергәннәр.*

*Картада булмаса да, Калморзаһәрчак Илсөярнең күңел түрендә яши. Ул аның куе әрәмәләрен, шул әрәмәләрдә пешкән кара карлыганнарын, язгы болыннарда шытып үскән бармак юанлыгы юаларын, юа арасында очраган кечкенә оялардагы чуар тәкәрлек йомыркаларын, бергә уйнап үскән дусларын; Ыкта боз киткәч тә җыелышып карга боткасы пешерүләрен, кышкы салкын кичләрдә текә яр кырына чүгәләп, Ык аръягындагы Кирмәнчек турысында бүреләр улаганны тыңлап утыруларын – барысын да күңелендә саклый.*

*Илсөяр өчен бу авыл –Бөек Ватан сугышы чорында әтисенең Калморза халкы белән бергә кылган батырлык символы! (156 сүз)*

*(Роза Хәбибуллинадан)*

*Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сыйныф - 8 \_\_*

*Исем, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ачкычлы текст №1*

***Калморза***

*Сабый чак, балачак... И г\_зи\_\_\_ә, к\_дерл\_\_\_ә соң! Г\_мернең гел истә, күңел түрендә сакланган чагы! Ул онытылмый г\_мернең азагына к\_дәр синең белән ияреп бара...*

*Әтисе тол\_\_ка төр\_п \_\_өслимгә алып киткәндә, Илсөяр әле ярты җанының Калморз\_\_а а\_рылып калганын абайламады... Е\_\_ар үткәч кенә якты көзгедәге кебек чагылып балачагы исенә төште.*

*Ул авыл \_әзер \_ата\_\_тан картасында юк инде... Калморза \_алкы рә\_әт торм\_ш эзләп авы\_\_арын ташлап качмады – Кама с\_\_аклагычында су күтәрелгәч су басачак дип аларны Иске Александровка авылына күчергәннәр.*

*Картада булмаса да Калморза \_ә\_\_ак Илсөярнең күңел түрендә яши. Ул аның куе әрәмәләрен, шул әрәмәләрдә пешкән кара карлыга\_\_арын, язгы болы\_\_арда шытып үскән бармак юанлыгы юаларын, юа арасында о\_\_аган кечкенә оялардагы чуар тәкәрлек йом\_ркаларын, бергә уйнап үскән дусларын Ыкта боз киткә\_\_\_ә җыелышып карга боткасы пешерүләрен кышкы салкын кичләрдә текә яр кырына чүгәләп Ык ар\_\_гындагы Кирмәнчек турысында бүреләр улага\_\_ы тыңлап утыруларын барысы\_\_\_а күң\_\_ендә саклый.*

*Илсөяр өчен бу авыл \_өек \_атан \_угышы чор\_нда әтисенең Калморза \_алкы белән бергә кылган батырлык символы! (156 сүз)*

*(Роза Хәбибуллинадан)*

*8 нче сыйныф Ачкыч-текст №2*

***Уяну***

*Гөрләвекле яз табигатькә яңарыш алып килә. Кышны тынчу умарталарында үткәргән бал кортлары, җилсез һәм җылы көннәрдә ояларыннан чыгып, инде ничәнче тапкыр язгы очыш ясыйлар, якындагы елга буенда үсеп утырган талларга юнәләләр. Бу вакытта алар тал песиләрен бигрәк тә якын күрәләр инде. Хәер, песиләр үзләре дә, бал кортларын көтеп торгандай, серкәчләрендә алар өчен татлы нектар әзерләп куйганнар. Күп тә үтмәс, бу файдалы бөҗәкләрне үги ана яфрагы, тузганак, язның башка беренче чәчәкләре үзләренең хәзинәләре белән куандырырлар. Шулай итеп, бал корты гаиләләре, көч-хәл алып, бал җыярга керешерләр. Шул арада яңа буын канатка күтәрелер, болары да, өлкәннәргә ияреп, аллы-гөлле чәчәкләргә күмелгән болыннардан һәм урман аланнарыннан бал ташыр. Ишле һәм куәтле гаилә, җәй матур килгәндә, сезонга 25 – 30 килограмм бал җыя, кайберләре умартачыны аннан да күбрәк татлы ризык белән шатландыра. (124 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сыйныф - 8 \_\_*

*Исем, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ачкычлы текст №2*

***Уяну***

*Гөрләвекле яз табиг\_т\_\_ә яңарыш алып килә. Кышны т\_\_нчу умарталарында үткәргән ба\_\_\_ортлары җилсез \_әм \_\_ылы кө\_\_\_әрдә оялары\_\_\_ан чыгып инде ничәнче тапкыр язгы очыш ясыйлар якындагы елга буенда үсеп утырган та\_\_\_арга юнәләләр. Бу вакытта алар тал песиләрен би\_\_ә\_\_\_\_ә якын күрәләр инде. \_\_әер песиләр үзләр\_\_\_ә ба\_\_\_\_ортларын көтеп торгандай серкәчләрендә алар өчен татлы н\_ктар әзерләп куйганнар. Кү\_\_\_\_үтмәс бу файдалы бөҗәкләрне үги ана яфрагы тузганак язның башка беренче чәчәкләре үзләренең \_\_әзинәләре белән куандырырлар. Шулай итеп ба\_\_\_орты га\_ләләре көч\_\_әл алып бал җыярга керешерләр. Шул арада яңа буын канатка күтәрелер болар\_\_\_\_а өлкәннәргә ияреп а\_\_\_ы\_\_өлле чәчәкләргә күмелгән болы\_\_\_ардан \_\_әм урман ала\_\_\_арыннан бал ташыр. Ишле \_\_әм к\_\_\_тле га\_лә, җәй матур килгәндә с\_зонга 25 – 30 кил\_гра\_\_\_\_ бал җыя ка\_\_\_\_ерләре умартачыны анна\_\_\_\_а кү\_\_\_әк татлы р\_зык белән шатландыра. (124 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*8 нче сыйныф Ачкыч-текст №3*

***Кычыткан күбәләге***

*Гөрләвекле яз табигатькә яңарыш алып килә. Җирдән кар да китмәгән, ә таллар, ак песиләре белән тирә-юньгә ямь өстәп, кояш нурларында коена.*

*Язның кайбер көннәрендә салкынча җил дә искәләп куя. Шуңа да карамастан, кычыткан күбәләге, җир өстенә җылы нурларын сипкән кояш яктысыннан уянып, кар өстендә очып йөри. Кар-җәймә өстендә уйнаклаган күбәләк ак кәгазьгә төшерелгән бик матур бизәк кебек күренде миңа. Аның бизәкләре дә кар аклыгында бик җете иде. Төрле төсләргә манчылган һәр сызыгы һәм тимгеле күз камаштырырлык. Ул чибәр һәм бик тә нәфис җан иясе икән. Матурлыгына таң калып карап тордым. Күбәләкнең аркасы карасу-коңгырт. Саргылт канатлары каралҗым таплар белән чуарланган, ике якка аерылып киткән пар мыегы да кара төскә манчылган.*

*Кычыткан күбәләге оча-оча арыды булса кирәк, каршымдагы карлыган ботагына төшеп чүгәләде. Канатларын җәеп, утырган җирендә хәрәкәтсез калды. Язгы кояшның җылы нурларында озак коенды ул. Кар астында, салкынча яфрак-юрган астында кыш буе йоклап, авызына энә очы кадәрле дә азык капмыйча хәлсезләнгәндер ул. Ә хәзер шифалы кояш нурында тәненә көч-сихәт ала. (151 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*

*Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сыйныф - 8 \_\_*

*Исем, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ачкычлы текст №3*

***Кычыткан күбәләге***

*Гөрләвекле яз табиг\_т\_\_ә я\_арыш алып килә. Җирдән ка\_\_\_а китмәгән ә та\_\_ар ак песиләре белән тир\_\_\_н\_гә я\_\_ өстәп кояш нурларында коена.*

*Язның кайбер кө\_\_\_әре\_\_ә салкынча җи\_\_\_ә искәләп куя. Шуң\_\_\_а карамастан кычыткан күбәләге җир өстенә җылы нурларын сипкән кояш яктысыннан уянып кар өстендә очып йөри. Кар\_\_\_әймә өст\_ндә уйнаклаган күбәләк ак к\_г\_з\_\_ә төш\_релгән бик матур бизәк кебек күренде миңа. Аның бизәкләр\_\_\_ә кар аклыгы\_\_\_а бик \_\_ете иде. Төрле төсләргә манчылган \_әр сызыгы \_әм тимгеле күз камаштырырлык. Ул чибәр \_әм би\_\_\_ә нәфис җан иясе икән. Матурлыгына таң калып карап тордым. Күбәләкнең аркасы карасу\_\_о\_гырт. Саргылт канатлары каралҗым таплар белән чуарла\_\_ган ике якка аерылып киткән пар мыег\_\_\_а кара төскә манчылган.*

*Кычыткан күбәләге оча\_\_ча арыды булса кирәк каршымдагы карлыган ботагына төш\_п чүгәләде. Канатларын җәеп утырган җирендә \_әрәкәтсез калды. Язгы кояшның \_\_ылы нурларында озак ко\_нды ул. Кар астында салкынча яфрак\_\_\_рган астында кыш буе йоклапавызына \_нә очы к\_дәрл\_\_\_ә азык капмыйча \_\_әлсезләнгән\_\_ер ул. Ә хәзер ш\_\_фалы кояш нурында тәненә көч\_\_\_ихәт ала. (151 сүз)*

*(Касыйм Тәхаудан)*